



Національна команда експертів з реформування вищої освіти України

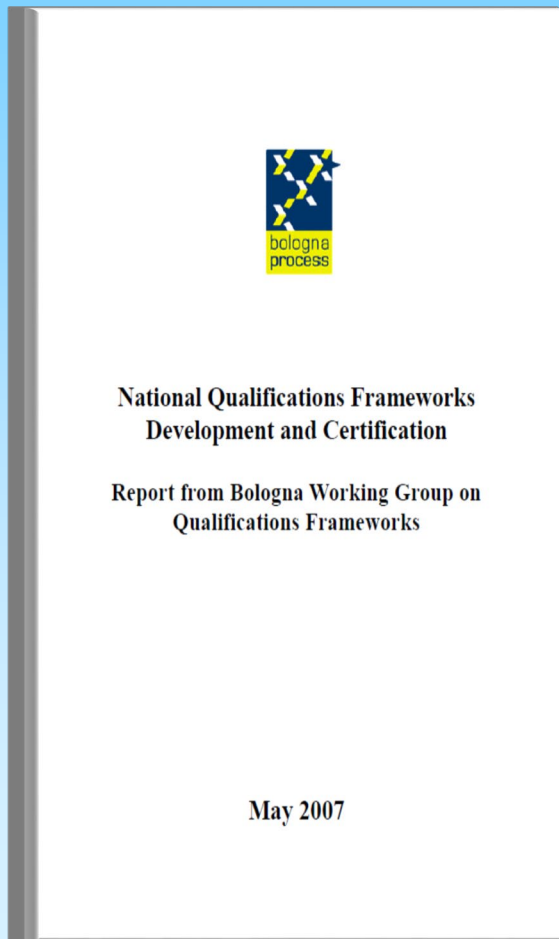
ЗАХАРЧЕНКО В.М.

проректор з науково-педагогічної роботи
Національного університету “Одеська морська академія”

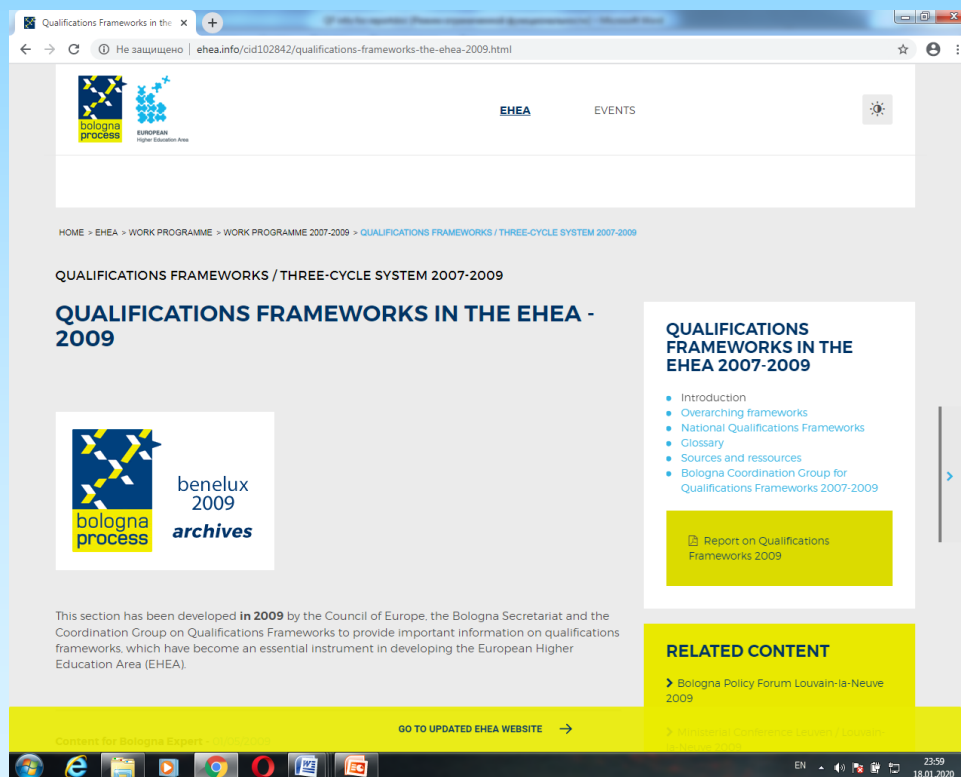
Національна рамка кваліфікацій: стан впровадження та завдання

Київ, 23 січня 2020 р.

BFUG Working Group on Qualifications Frameworks Report 2007



Qualifications Frameworks in the EHEA



1	Decision to start	Taken by the national body responsible for higher education (minister?)
2	Setting the agenda: The purpose of our NQF	WG-Report nr. 1
3	Organising the process	Identifying stakeholders; setting up a committee/WG
4	Design	Profile; Level structure; Level descriptors (learning outcomes); Credit ranges
5	Consultation	National discussion and acceptance of design by stakeholders
6	Approval	According to national tradition by Minister/ Government/legislation
7	Administrative set-up	Division of tasks of implementation between HEI, QAA and other bodies
8	Implementation at institutional/ programme level	Reformulation of individual study programmes to learning outcome based approach
9	Inclusion of qualifications in the NQF	Accreditation or similar (cfr. Berlin Communiqué)
10	Self-certification of compatibility with the EHEA framework (Alignment to Bologna cycles etc.)	WG Report nr. 1 Pilot projects

- | | | |
|----|--|---|
| 1 | Decision to start | Taken by the national body responsible for higher education (minister?) |
| 2 | Setting the agenda: The purpose of our NQF | WG-Report nr. 1 |
| 3 | Organising the process | Identifying stakeholders; setting up a committee/WG |
| 4 | Design | Profile; Level structure; Level descriptors (learning outcomes); Credit ranges |
| 5 | Consultation | National discussion and acceptance of design by stakeholders |
| 6 | Approval | According to national tradition by Minister/ Government/legislation |
| 7 | Administrative set-up | Division of tasks of implementation between HEI, QAA and other bodies |
| 8 | Implementation at institutional/ programme level | Reformulation of individual study programmes to learning outcome based approach |
| 9 | Inclusion of qualifications in the NQF | Accreditation or similar (cfr. Berlin Communiqué) |
| 10 | Self-certification of compatibility with the EHEA framework (Alignment to Bologna cycles etc.) | WG Report nr. 1
Pilot projects |

Включення кваліфікацій до НРК (1)

- Національна рамка кваліфікацій має надавати інформацію не тільки про кількість рівнів та дескриптори, але й про самі кваліфікації, дозволяти “іншій” стороні ідентифікувати певну кваліфікацію.
- Процедури включення нових кваліфікацій в Рамку є визначальними для довіри інших країн стосовно належного “розміщення” кваліфікацій на відповідних рівнях.
- Прозорість процедури включення кваліфікацій в національні рамки кваліфікацій є одним з критеріїв для їх самосертифікації.

Крок 9: Включення кваліфікацій до НРК (2)



Включення кваліфікацій до НРК (3)

- **Можливі варіанти:**

- **Опис кваліфікацій безпосередньо у НРК**

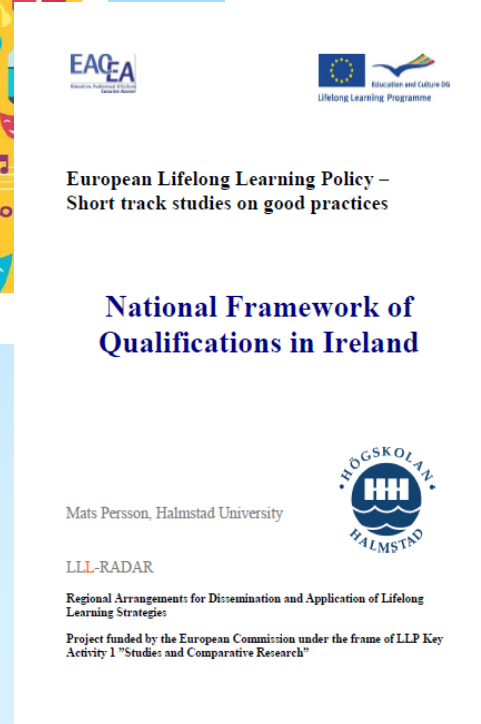
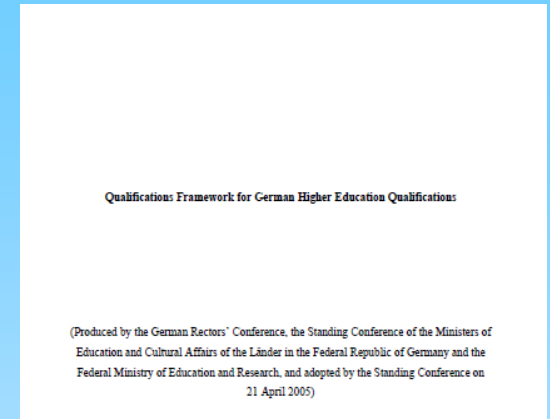
Можливість надати усю необхідну інформацію у одному документі.
Відсутність гнучкості у разі необхідності включення нових кваліфікацій, вилучення “старих” тощо ...

- **Доступний Реєстр кваліфікацій**

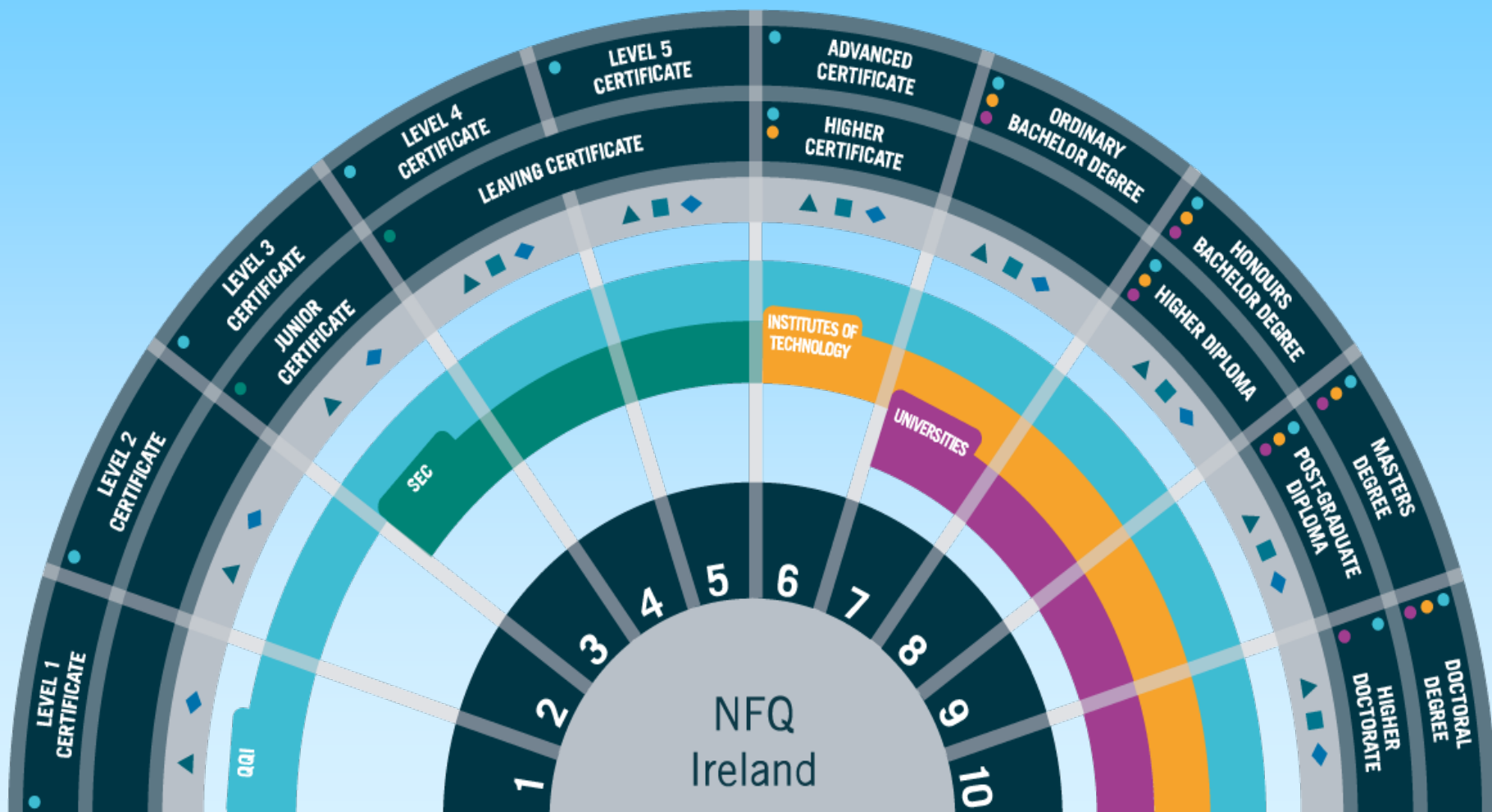
Гнучкість у сенсі включення нових кваліфікацій або інших змін, можливість охопити як освітні (академічні), так і професійні кваліфікації .

НРК має містити посилання на Реєстр кваліфікацій.

Опис кваліфікацій у національних рамках кваліфікацій



Приклад: Рамка кваліфікацій Ірландії (1)



Level 4 Certificate (NFQ Level 4)
 Class of award-type: Major
 Volume: Large
 The Level 4 Certificate enables learners to gain recognition for the achievement of vocational and personal skills, knowledge and understanding to specified standards, the enhancement of individual talents and qualities and the achievement and learning relevant to a variety of progression options, including employment at an introductory vocational level, and programmes leading to a Level 5 Certificate.
 QQI Award - Further Education and Training Award
 Awarded by: Quality and Qualifications Ireland
 A directory of programmes validated by QQI can be accessed through the Search service on the QQI website

LEVEL 1 CERTIFICATE LEVEL 2 CERTIFICATE LEVEL 3 CERTIFICATE LEVEL 4 CERTIFICATE LEVEL 5 CERTIFICATE ADVANCED CERTIFICATE ORDINARY BACHELOR DEGREE HONOURS BACHELOR DEGREE JUNIOR CERTIFICATE LEAVING CERTIFICATE HIGHER CERTIFICATE HIGHER DIPLOMA POST-GRADUATE DIPLOMA MASTERS DEGREE DOCTORAL DEGREE

QUALITY AND QUALIFICATIONS IRELAND (QQI) STATE EXAMINATIONS COMMISSION (SEC) INSTITUTES OF TECHNOLOGY UNIVERSITIES

RETURN TO QQI WEBSITE WHAT IS THE NATIONAL FRAMEWORK A GUIDE TO THE QUALIFICATION FRAMEWORK

Honours Bachelor Degree (NFQ Level 8)
 Class of award-type: Major
 Volume: Large
 The Honours Bachelor Degree is normally awarded following completion of a programme of three to four years duration (180-240 ECTS credits), although there are examples of longer programmes in areas such as architecture, dentistry and medicine. Entry is generally for school leavers and those with equivalent qualifications. In addition, there are transfer arrangements across Higher education, and a number of programmes of one year duration leading to Honours Bachelor Degrees for holders of the Ordinary Bachelor Degree. The Honours Bachelor Degree is a Bologna First Cycle qualification.
 Awarded by: Institutes of Technology, Quality and Qualifications Ireland, and Universities.

LEVEL 1 CERTIFICATE LEVEL 2 CERTIFICATE LEVEL 3 CERTIFICATE LEVEL 4 CERTIFICATE LEVEL 5 CERTIFICATE ADVANCED CERTIFICATE ORDINARY BACHELOR DEGREE HONOURS BACHELOR DEGREE JUNIOR CERTIFICATE LEAVING CERTIFICATE HIGHER CERTIFICATE HIGHER DIPLOMA POST-GRADUATE DIPLOMA MASTERS DEGREE DOCTORAL DEGREE

QUALITY AND QUALIFICATIONS IRELAND (QQI) STATE EXAMINATIONS COMMISSION (SEC) INSTITUTES OF TECHNOLOGY UNIVERSITIES

RETURN TO QQI WEBSITE WHAT IS THE NATIONAL FRAMEWORK A GUIDE TO THE QUALIFICATION FRAMEWORK

Masters Degree (NFQ Level 9)
 Class of award-type: Major
 Volume: Large
 There are two types of Masters Degree in Ireland: taught Masters Degrees and research Masters Degrees. The taught Masters Degree is awarded following the completion of a programme of one to two years duration (60-120 ECTS credits). Entry to a programme leading to a taught Masters Degree is typically for holders of honours Bachelor Degrees. In some cases, entry to such programmes can be permitted for those with Ordinary Bachelor Degrees or equivalent. Research Masters Degree programmes are typically of two years duration (120 ECTS credits) though not all such programmes are credit rated. The Irish Masters Degree is compatible with completion of the Bologna Second Cycle.
 Awarded by: Institutes of Technology, Quality and Qualifications Ireland, and Universities.

LEVEL 1 CERTIFICATE LEVEL 2 CERTIFICATE LEVEL 3 CERTIFICATE LEVEL 4 CERTIFICATE LEVEL 5 CERTIFICATE ADVANCED CERTIFICATE ORDINARY BACHELOR DEGREE HONOURS BACHELOR DEGREE JUNIOR CERTIFICATE LEAVING CERTIFICATE HIGHER CERTIFICATE HIGHER DIPLOMA POST-GRADUATE DIPLOMA MASTERS DEGREE DOCTORAL DEGREE

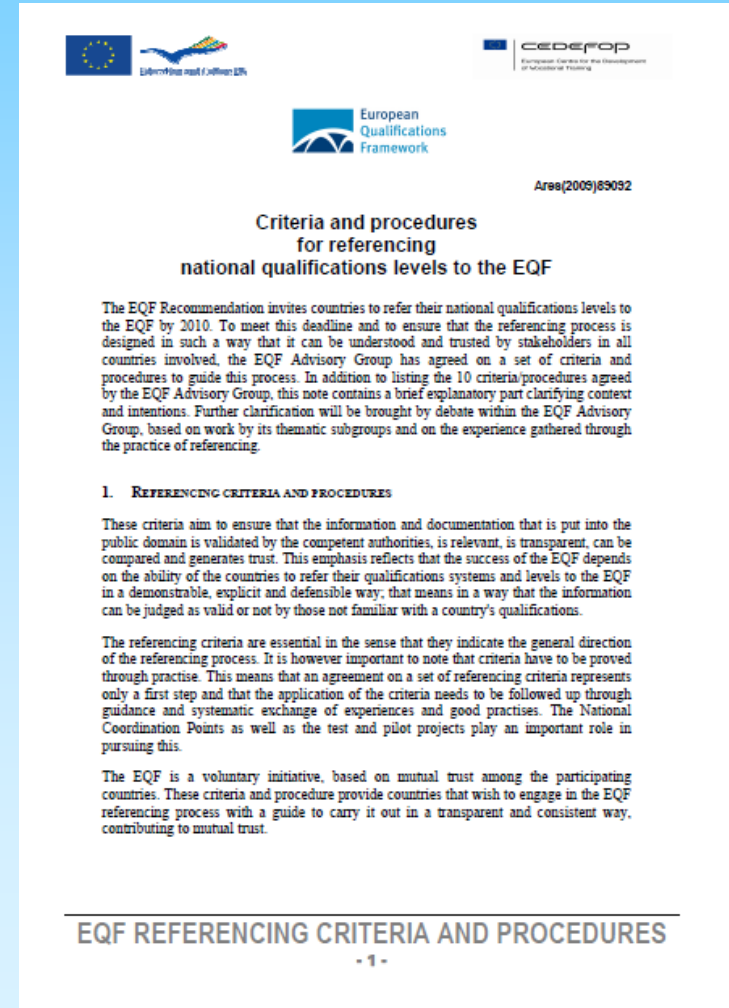
QUALITY AND QUALIFICATIONS IRELAND (QQI) STATE EXAMINATIONS COMMISSION (SEC) INSTITUTES OF TECHNOLOGY UNIVERSITIES

RETURN TO QQI WEBSITE WHAT IS THE NATIONAL FRAMEWORK A GUIDE TO THE QUALIFICATION FRAMEWORK QQI QUALIFICATIONS

<https://nfq.qqi.ie>

Крок 10: Самосертифікація НРК (1)

- Верифікація сумісності (зіставлення) національних рамок кваліфікацій з Рамкою кваліфікацій ЄПВО
- Рекомендації щодо ЄРК закликають країни зіставити НРК з ЄРК
- Для самосертифікації визначені
 - Критерії
 - Процедури



Крок 10: Самосертифікація НРК (2)

▪ Критерії сумісності НРК з Рамкою кваліфікацій ЄПВО

- Національна рамка для кваліфікацій вищої освіти та орган (органи), відповідальний за її розроблення, призначений міністерством, відповідальним за вищу освіту;
- Може бути продемонстрованим чіткий зв'язок між кваліфікаціями в НРК та дескрипторами кваліфікаційних рівнів Європейської рамки;
- НРК та її кваліфікації базуються на результатах навчання, кваліфікації зіставлені з кредитами ЄКТС;
- Процедури включення кваліфікацій в НРК є прозорими;
- Національна система забезпечення якості вищої освіти “посилається” на НРК та відповідає принципам Берлінського комюніке та інших комюніке міністрів в рамках Болонського процесу;
- В усіх додатках до дипломів є посилання на НРК та Європейську рамку;
- Обов'язки (відповідальність) сторін (органів) всередині країни стосовно НРК чітко визначені та опубліковані

Крок 10: Самосертифікація НРК (3)

▪ Процедури верифікації

- Компетентний національний орган повинен сертифікувати зіставлення НРК з Європейською рамкою;
- Процес самосертифікації має бути погодженим у питаннях Болонського процесу національним органом забезпечення якості;
- До процесу самосертифікації мають бути залученими міжнародні експерти;
- Самосертифікація та докази, що її підтверджують, мають бути опублікованими та стосуватись кожного встановленого критерію окремо;
- ENIC/NARIC має вести публічний список країн, які підтвердили, що вони завершили процес самосертифікації;
- Завершення процесу самосертифікації має бути відображеним у Додатках до дипломів шляхом зазначення зв'язку між НРК та Європейською рамкою

Зіставлення НРК різних країн (1)

The screenshot displays the 'Find and Compare Qualifications Frameworks' website. The main interface shows a comparison between Germany and Ireland. A table lists the following data:

Country	Qualification Level	Qualification Name
Germany	German NQF level 8	Doctor of Engineering Sciences (Dr.-Ing.)
	German NQF level 7	Master of Science M.Sc., Wirtschaftsingenieurwesen, [Master of Science M.Sc., Industrial Engineering] Brandenburgische Technische Universität Cottbus (Brandenburg Technical University - BTU)
	German NQF level 6	Bachelor of Science, B.Sc. in Business Administration, European University Viadrina Frankfurt (Oder)
Ireland	NFQ level 10	Doctoral Degree
	NFQ level 9	Masters Degree
	NFQ level 8	Honours Bachelor Degree

The interface also includes a 'Referencing Report' section and a 'Compare selected countries' button. The website URL is visible in the browser's address bar: https://ec.europa.eu/ploteus/en/compare?field_location_selection_tid%5B%5D=448&field_location_selection_tid%5B%5D=452

https://ec.europa.eu/ploteus/en/compare?field_location_selection_tid%5B%5D=448&field_location_selection_tid%5B%5D=452

Зіставлення НРК різних країн (2)

Find and Compare Qualifications x

ec.europa.eu/ploteus/en/compare?field_location_selection_tid%5B%5D=448&field_location_selection_tid%5B%5D=452

Germany	Country	Ireland
<p>NCP: Federal Government/Länder Coordination Point</p> <p>Referencing Report (Thursday, 13 June, 2013)</p>	Referencing Report	<p>NCP: Quality and Qualifications Ireland</p> <p>Referencing Report (Monday, 1 June, 2009)</p>
<p>German NQF level 8</p> <p>Doctor of Engineering Sciences (Dr.-Ing.)</p>	EQF Level 8	<p>NFQ level 10</p> <p>Doctoral Degree</p>
<p>German NQF level 7</p> <p>Master of Science M.Sc., Wirtschaftsingenieurwesen, [Master of Science M.Sc., Industrial Engineering] Brandenburgische Technische Universität Cottbus (Brandenburg Technical University – BTU)</p> <p>Advanced vocational qualification (IT further education and training system, Vocational Training Act [Berufsbildungsgesetz]): Certified Strategic IT Professional</p>	EQF Level 7	<p>NFQ level 9</p> <p>Masters Degree</p> <p>Post-graduate Diploma</p>
<p>German NQF level 6</p> <p>Bachelor of Science, B.Sc. in Business Administration, European University Viadrina Frankfurt (Oder)</p> <p>Advanced vocational qualification (Fachschule): State-Certified Technician in Mechanical Engineering</p> <p>Advanced vocational qualification (state-recognised advanced training certification): Certified Master Craftsman in Industry, specialising in Electrical Engineering</p> <p>Advanced vocational qualification (IT further</p>	EQF Level 6	<p>NFQ level 8</p> <p>Honours Bachelor Degree</p> <p>Higher Diploma</p> <p>NFQ level 7</p> <p>Ordinary Bachelor Degree</p>

Scotland QF_145...pdf Referencing_the_Q...pdf Uk Quality Code.pdf Показать все

EN 23:12 21.01.2020



Дякую за увагу!

В.М. Захарченко

zvn@onma.edu.ua

+38-048-793-16-74