



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Всеукраїнське об'єднання
організацій роботодавців
«Конфедерація роботодавців
України»

Про погодження проєкту постанови
Кабінету Міністрів України

Відповідно до вимог параграфу 33 глави 2 розділу 4 Регламенту Кабінету Міністрів України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2007 р. № 950, та у зв'язку зі зміною складу уряду Міністерство подає на погодження проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти».

Просимо погодити зазначений проєкт акта у п'ятиденний термін.

- Додатки: 1. Проєкт постанови Кабінету Міністрів України на 6 арк.
2. Пояснювальна записка на 6 арк.
3. Висновок про проведення гендерно-правової експертизи на 2 арк.
4. Висновок про проведення антидискримінаційної експертизи на 1 арк.

Заступник Міністра

Петро КОРЖЕВСЬКИЙ



Фк. № 514
Від 03.10.2019



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 2019 р. №

Київ

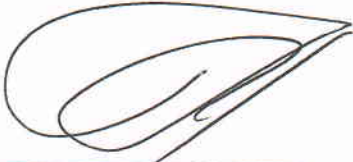
Про затвердження Типового положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Типове положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти, що додається.
2. Рекомендувати Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям під час утворення регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти керуватися затвердженим цією постановою Типовим положенням про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти.

Прем'єр-міністр України

О. Гончарук



Т. Новосад

ТИПОВЕ ПОЛОЖЕННЯ
про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти

1. Регіональна рада професійної (професійно-технічної) освіти (далі – рада) є дорадчо-консультативним органом, що утворюється при Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київській та Севастопольській міських державних адміністраціях (далі – органи виконавчої влади) для участі у формуванні та реалізації регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

2. Рада у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими актами центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування.

3. Рада діє на підставі положення, яке розробляється на основі цього Типового положення. Положення про раду та зміни до нього затверджуються органом виконавчої влади, при якому утворюється рада.

4. Основними завданнями ради є:

сприяння формуванню та реалізації регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

надання пропозицій щодо розроблення стратегії розвитку професійної (професійно-технічної) освіти регіону;

ініціювання проведення дослідження стану та тенденцій розвитку регіонального ринку праці;

погодження прогностичних показників потреби у кваліфікованих кадрах на регіональному ринку праці;

розроблення пропозицій щодо формування регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів і фахівців на основі аналізу інформації про стан ринку праці та погодження регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів і фахівців;

надання рекомендацій щодо розвитку мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти та їх фінансування, забезпечення доступності професійної (професійно-технічної) освіти;

сприяння модернізації матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти та впровадженню сучасних виробничих технологій в освітній процес;

сприяння залученню вітчизняних та іноземних інвесторів, міжнародних проектів для забезпечення розвитку професійної (професійно-технічної) освіти регіону;

сприяння співпраці закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіону та зацікавлених сторін;

надання пропозицій та рекомендацій щодо розвитку державно-приватного партнерства;

сприяння впровадженню дуальної форми здобуття професійної (професійно-технічної) освіти і навчанню на робочому місці;

формування пропозицій щодо започаткування підготовки за новими професіями, затребуваними на регіональному ринку праці, відкриття/закриття освітніх програм підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації кваліфікованих кадрів з урахуванням інклюзивного навчання;

організація проведення заходів із обговорення тенденцій розвитку регіонального ринку праці, обміну та поширення досвіду удосконалення регіональних стратегій розвитку професійної (професійно-технічної) освіти;

надання рекомендацій щодо визначення регіональної політики у сфері профорієнтації та популяризації професійної (професійно-технічної) освіти, а також створення умов для навчання впродовж життя;

надання пропозицій щодо прийняття нових, внесення змін до чинних нормативно-правових актів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

5. Рада має право:

отримувати в установленому порядку від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності (за погодженням з їх керівниками) інформацію, необхідну для виконання покладених на раду завдань;

залучати представників центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій усіх форм власності (за погодженням з їх керівниками), а також незалежних експертів (за згодою) до розгляду питань, що належать до компетенції ради;

співпрацювати з іншими регіональними радами професійної (професійно-технічної) освіти;

ініціювати проведення та брати участь у конференціях, семінарах, нарадах з питань професійної (професійно-технічної) освіти, ринку праці тощо;

утворювати (за потреби) для виконання покладених на неї завдань постійні або тимчасові робочі групи, комісії.

6. Склад ради формується у кількості не менше 21 особи з представників Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій; Верховної Ради Автономної Республіки Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських рад, міських рад міст – обласних центрів; обласних, Київського та Севастопольського міських центрів зайнятості; організацій роботодавців, у тому числі їх галузевих (міжгалузевих) об'єднань; профспілок, у тому числі їх галузевих (міжгалузевих) об'єднань; навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти; закладів професійної (професійно-технічної) освіти, у тому числі їх професійних/громадських об'єднань.

7. Рішення про спосіб формування складу ради приймається органом виконавчої влади, при якому утворюється рада.

Персональний склад ради затверджується розпорядженням Ради міністрів Автономної Республіки Крим, голови обласної, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій.

8. Зміни до складу ради вносяться відповідним органом виконавчої влади за поданням голови ради. Підставою для внесення змін до складу ради відповідним органом виконавчої влади за поданням голови ради також може бути заява члена ради або рішення органу, яким було делеговано працівника для участі в роботі ради.

9. Склад ради затверджується строком на три роки. Особа може бути повторно призначена членом ради не більше ніж на два терміни повноважень поспіль.

10. Раду очолює заступник голови Ради міністрів Автономної Республіки Крим, заступники голів обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, які координують питання соціально-економічного розвитку регіону.

Голова ради має двох заступників, один з яких є керівником структурного підрозділу Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласної, Київської та Севастопольської міської державної адміністрації з питань освіти, другий – представник сторони роботодавців, який обирається із числа членів ради на її засіданні.

11. Голова ради:

організовує діяльність ради;

ініціює проведення засідань ради, керує їх підготовкою;

годує на засіданнях ради;

розподіляє обов'язки між заступниками, секретарем та іншими членами ради;

підписує документи ради;

представляє раду у відносинах з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, установами, підприємствами, організаціями, засобами масової інформації усіх форм власності, виконує інші представницькі функції;

звітує про діяльність ради перед членами ради та керівником відповідного органу виконавчої влади;

здійснює інші повноваження, що передбачені положенням про раду.

12. Заступники голови ради виконують обов'язки голови ради у разі його відсутності та здійснюють заходи щодо реалізації основних завдань ради, визначених цим положенням.

13. Секретар ради обирається із числа членів ради на її засіданні. Секретар ради відповідає за організаційне забезпечення та інформаційну підтримку діяльності ради:

інформує членів ради про місце і час засідань;

забезпечує ведення та збереження документації;

веде протоколи засідань ради;

готує та розсилає за належністю документи ради.

14. Члени ради виконують свої обов'язки на громадських засадах.

15. Члени ради мають право:

ознайомлюватись з матеріалами і документами до засідання ради;

ініціювати розгляд питань на чергових та позачергових засіданнях ради;
брати участь у голосуванні ради;
вносити зміни до проектів рішень ради;
брати участь у роботі робочих груп і комісій;
достроково припинити свої повноваження, звернувшись з відповідною заявою до голови ради.

16. Повноваження члена ради припиняються достроково:
у разі відсутності члена ради на засіданнях ради без поважних причин двічі поспіль;

у разі, коли член ради письмово повідомив про своє рішення вийти з її складу;

у разі відкликання стороною, що делегувала члена до складу ради.

17. Рада провадить свою діяльність відповідно до затверджених нею планів роботи.

18. Основною формою роботи ради є засідання. Головуючим на засіданні ради є голова ради, а в разі його відсутності – один із його заступників.

Час та місце засідання визначає голова ради (заступники голови ради у разі його відсутності).

19. Секретар ради зобов'язаний повідомити всім членам ради про засідання не пізніше ніж за 10 робочих днів до його проведення.

20. За запрошенням голови ради у засіданнях ради можуть брати участь інші особи.

21. Засідання ради можуть бути: чергові (проводяться не рідше одного разу на квартал) та позачергові (скликаються головою ради на вимогу не менше ніж однієї третини від загальної кількості членів ради).

22. Засідання ради вважається правоможним, якщо на ньому присутні більше половини її членів.

23. На засіданнях ради розглядаються пропозиції з питань, що належать до її компетенції. Пропозиції ради вважаються схваленими, якщо за них проголосувала більшість членів ради від її складу. Голоси кожного з членів ради мають однакову вагу у процесі прийняття рішень.

У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос головуючого на засіданні.

24. Прийняття рішень з робочих питань, які не стосуються персонального складу ради, відбувається шляхом відкритого голосування.

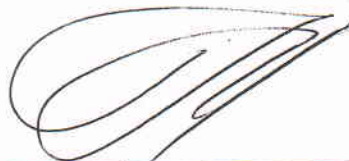
25. Рішення ради у п'ятиденний строк оформляються у формі протоколу засідання, який підписують головуючий на її засіданні та секретар ради.

Член ради, який не підтримує пропозиції, ухвалені рішенням ради, може викласти у письмовій формі свою окрему думку, що додається до протоколу засідання.

26. Рішення ради, прийняті у межах її компетенції, мають рекомендаційний характер і є обов'язковими для розгляду органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування.

27. Органи виконавчої влади створюють умови для діяльності ради та проведення її засідань, забезпечують приміщенням, засобами зв'язку (телефон, факс, Інтернет, електронна адреса), забезпечують зберігання документів ради, рішень та протоколів засідань тощо.

28. Рада в обов'язковому порядку інформує органи виконавчої влади та громадськість про свою роботу шляхом розміщення на офіційному веб-сайті відповідного органу виконавчої влади та оприлюднення в інший прийнятний спосіб регламенту, плану роботи, прийнятих рішень та інформації про їх виконання, протоколів засідань, щорічних звітів про діяльність тощо, а також інформації про керівний склад, склад постійних і тимчасових робочих органів ради.



Т. Новосад

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до проєкту постанови Кабінету Міністрів України
«Про затвердження Типового положення про регіональну раду
професійної (професійно-технічної) освіти»

Мета: координація діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та громадських організацій для формування та реалізації регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

1. Підстава розроблення проєкту акта

Проєкт постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти» розроблено відповідно до частини першої пункту 1 параграфа 32 глави 2 розділу 4 Регламенту Кабінету Міністрів України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18.07.2007 № 950 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 9.11.2011 № 1156); Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 419-р.; частини першої статті 22 та частини першої статті 23 Закону України від 27.02.2014 № 794-VII «Про Кабінет Міністрів України».

2. Обґрунтування необхідності прийняття акта

В Україні триває інтенсивна робота, спрямована на децентралізацію системи державного управління, де місцева влада відіграє важливу роль в ініціюванні та управлінні сталим розвитком. Регіони розробили стратегії, що зосереджені на економічному розвитку, проте недостатньо уваги приділяється проблемі розвитку людських ресурсів.

Створення в Україні сучасної високоефективної системи освіти є однією з найважливіших умов забезпечення сталого розвитку суспільства та конкурентоздатності держави на світовому ринку. Ключова роль у цьому процесі має бути відведена саме професійній (професійно-технічній) освіті та забезпеченні її інноваційного розвитку у відповідності до запитів суспільства, потреб інтеграції у світовий освітній простір.

Ефективне навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти прямо впливає на якість людських ресурсів, що, в свою чергу, визначає здатність підприємств працювати та розвиватись.

Реформа децентралізації передбачає залучення широкого кола зацікавлених сторін до управління та вироблення регіональної політики. У сфері професійної (професійно-технічної) освіти особливого значення набуває державно-громадське управління.

Згідно з пунктом 9 статті 39 Закону України «Про місцеві державні адміністрації» голови місцевих державних адміністрацій утворюють для сприяння здійсненню повноважень місцевих державних адміністрацій консультативні, дорадчі та інші допоміжні органи, служби та комісії, члени яких

виконують свої функції на громадських засадах, а також визначають їх завдання, функції та персональний склад.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.10.2017 № 831-р «Питання управління державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підпорядкованими Міністерству освіти і науки» (абзац 2 підпункт 1 пункт 1) до завершення процедури передачі з державної у комунальну власність підпорядкованих Міністерству освіти і науки державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти повноваження з організації діяльності регіональних рад професійно-технічної освіти передано для тимчасового виконання обласним і Київській міській державним адміністраціям.

Відповідно до Пріоритету IV пункту 11 «Модернізація професійної (професійно-технічної) освіти» Плану пріоритетних дій Уряду на 2016 рік, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.05.2016 № 418-р, у 2016 році в усіх регіонах були створені ради професійної (професійно-технічної) освіти.

Варто наголосити, що пунктом 3 Методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів, схвалених розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 994-р, визначено, що регіональне замовлення формується департаментами (управліннями) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій за погодженням з регіональними радами професійної (професійно-технічної) освіти.

Проте сфера відповідальності та повноважень такої ради чітко не встановлені.

Тому необхідно визначити основні повноваження, функції, робочі процедури та принципи участі регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти в прийнятті управлінських рішень, що сприятиме побудові взаємного діалогу всіх зацікавлених сторін у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Зважаючи на потребу нормативно-правового регулювання утворення та діяльності регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти, Концепцією реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 419-р., визначено завдання розробити та затвердити типові положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти на першому етапі (2019–2021) реалізації цієї Концепції.

3. Суть проєкту акта

У проєкті акта визначено статус, процедуру формування, основні завдання, що покладаються на регіональні ради професійної (професійно-технічної) освіти, а також їх права щодо формування та реалізації регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

4. Правові аспекти

Нормативно-правову базу у цій сфері правового регулювання складають: Конституція України, закони України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про місцеві державні адміністрації», «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про Кабінет Міністрів України», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 994-р «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів», розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.10.2017 № 831-р «Питання управління державними закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підпорядкованими Міністерству освіти і науки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 419-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року».

Реалізація проекту акта не передбачає внесення змін до інших або розроблення нових правових актів.

4¹. Відповідність засадам реалізації органами виконавчої влади принципів державної політики цифрового розвитку

Проект акта не стосується питань інформатизації, електронного урядування, формування і використання національних електронних інформаційних ресурсів, розвитку інформаційного суспільства, електронної демократії, надання адміністративних послуг або цифрового розвитку.

5. Фінансово-економічне обґрунтування

Реалізація проекту акта не потребує додаткових матеріальних та інших витрат.

6. Прогноз впливу

Проект акта потребує висловлення позиції Державної регуляторної служби України щодо його належності до категорії регуляторних актів відповідно до Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».

Реалізація акта не вплине на ринкове середовище, розвиток регіонів, ринок праці, громадське здоров'я, екологію та навколишнє природне середовище, інші сфери суспільних відносин.

Проект акта не є регуляторним актом.

6¹. Стратегічна екологічна оцінка

Проект акта не стосується особливостей, передбачених Законом України «Про стратегічну екологічну оцінку».

7. Позиція заінтересованих сторін

Заінтересованими сторонами є: Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації; Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські ради; роботодавці, об'єднання роботодавців, профспілки; обласні, Київський та Севастопольський міські центри зайнятості; міські ради міст обласного значення – обласних центрів; заклади та установи професійної (професійно-технічної) освіти; здобувачі професійної (професійно-технічної) освіти.

Проект акта потребує погодження СПО репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні, СПО сторони роботодавців на національному рівні, Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України», Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад».

Прогноз впливу внаслідок прийняття проекту акта додається.

8. Громадське обговорення

Міністерством проведено консультації з громадськістю з 17.04.2019 по 17.05.2019. Звіт за результатами громадського обговорення розміщено на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки (<http://mon.gov.ua>).

9. Позиція заінтересованих органів

Проект акта потребує погодження з Міністерством фінансів України, Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством соціальної політики України, Міністерством розвитку громад та територій України, Державною регуляторною службою України.

10. Правова експертиза

Проект акта потребує проведення правової експертизи Міністерством юстиції України.

11. Запобігання дискримінації

У проекті акта відсутні положення, що містять ознаки дискримінації. Проект акта не потребує проведення громадської антидискримінаційної експертизи.

11⁻¹. Відповідність принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків

У проекті акта відсутні положення, які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

12. Запобігання корупції

Проект акта не містить правил і процедур, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень. Проект акта не потребує проведення громадської антикорупційної експертизи.

13. Прогноз результатів

Прийняття постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового положення про Регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти» надасть можливість врегулювати питання щодо координації діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ та громадських організацій з метою формування та реалізації регіональної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Міністр освіти і науки України



Ганна НОВОСАД

«01» жовтня 2019 року

ПРОГНОЗ ВПЛИВУ реалізації акта на ключові інтереси заінтересованих сторін

1. Чинним законодавством не встановлено сферу відповідальності та повноваження регіональної ради професійної (професійно-технічної) освіти. Разом з тим Методичними рекомендаціями щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів, схваленими розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 994-р, визначено, що регіональне замовлення формується департаментами (управліннями) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій за погодженням з регіональними радами професійної (професійно-технічної) освіти. Концепцією реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти “Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта” на період до 2027 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 419-р, визначено завдання розробити та затвердити типові положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти на першому етапі (2019–2021) реалізації цієї Концепції

Визначення засад утворення, основних повноважень, функцій регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти сприятиме побудові взаємного діалогу всіх зацікавлених сторін, підвищенню якості професійної (професійно-технічної) освіти та забезпеченню потреб ринку праці на регіональному рівні.

2. Зазначається вплив на ключові інтереси усіх заінтересованих сторін за такою формою:

Заінтересована сторона	Ключовий інтерес	Очікуваний (позитивний чи негативний) вплив на ключовий інтерес із зазначенням передбачуваної динаміки змін основних показників (у числовому або якісному вимірі)		Пояснення (чому саме реалізація акта призведе до очікуваного впливу)
		Коротко-строковий вплив (до року)	Середньостроковий вплив (більше року)	
Обласні державні адміністрації	Підвищення результативності управлінських рішень	+	+	Прийняття рішень на основі узгодження та збалансування інтересів усіх зацікавлених сторін, експертна підтримка
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	Надання якісних освітніх послуг	+	+	Освітні програми формуються на компетентнісній основі за участю роботодавців, розвивається державно-приватне партнерство
Здобувачі освіти	Набуття необхідних компетентностей	+	+	Навчання здійснюється на основі сучасних технологій, розвиваються різні форми здобуття освіти
Роботодавці	Забезпечення кваліфікованими кадрами	+	+	Гармонізовано потреби особистості та ринку праці у професійних кваліфікаціях

Висновок
про проведення гендерно-правової експертизи
проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження
Типового положення про регіональну раду професійної (професійно-
технічної) освіти»

Проект акта розроблено Міністерством освіти і науки України.

1. Перелік міжнародних нормативно-правових актів, використаних під час експертизи

При проведенні гендерно-правової експертизи були використані такі акти: Міжнародний пакт про громадянські і політичні права, 1966 рік; Конвенція про боротьбу з торгівлею людьми і з експлуатацією проституції третіми особами, 1949 рік; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, 1979 рік; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, 1950 рік та протоколи до неї; Європейська соціальна хартія (переглянута), 1996 рік; Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми, 2005 рік; Конвенція про права осіб з інвалідністю, 2006 рік; Конвенція Міжнародної організації праці № 156 про рівне ставлення і рівні можливості для трудящих чоловіків і жінок: трудящі із сімейними обов'язками, 1981 рік; Конвенція Міжнародної організації праці № 100 про рівне винагородження чоловіків і жінок за працю рівної цінності, 1951 рік; Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації, 1965 рік; Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права, 1966 рік; Рамкова конвенція про захист національних меншин, 1995 рік; Загальна декларація прав людини, 1948 рік; Пекінська декларація, 1995 рік; Резолюція 47/135 Генеральної Асамблеї ООН «Декларація про права осіб, що належать до національних або етнічних, релігійних та мовних меншин», 1992 рік.

2. Перелік актів законодавства, використаних під час експертизи

Під час проведення гендерно-правової експертизи проекту акта використовувалися акти законодавства: Конституція України, Закони України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію торгівлі людьми».

3. Наявність або відсутність положень проекту акта, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків

У проекті акта відсутні положення, які не відповідають принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

4. Проведення аналізу положень проекту акта, які можуть порушувати принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків

У проекті акта відсутні положення, які можуть порушувати принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

В. о. директора департаменту
правового забезпечення



Олександр КОСТЮЧЕНКО

Заступник Міністра



Максим ЯРМИСТИЙ

«01» жовтня 2019 р.

ВИСНОВОК

про проведення антидискримінаційної експертизи проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Типового положення про регіональну раду професійної (професійно-технічної) освіти»

Проєкт акта розроблено Міністерством освіти і науки України.

1. Положення проєкту акта, які містять ознаки дискримінації
У проєкті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

2. Обґрунтування дискримінаційного характеру положень нормативного акта

У проєкті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

3. Пропозиції щодо усунення положень, які містять ознаки дискримінації

У проєкті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації.

В. о. директора департаменту
правового забезпечення



Олександр КОСТЮЧЕНКО

«01» жовтня 2019 р.